



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Iqbal Nugraha

132013009

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IQBAL. NUGRAHA
NIM : 132013009 Email : 132013009@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 SALATIGA.
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny S, M. Si
2. Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 Mei 2017

METERAI
TEMPEL
SC1E2AEF472170606
10000
IQBAL NUGRAHA
Tanda tangan ce naskah terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IQBAL NUGRAHA
NIM : 132013009 Email : 132013009@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 SALATIGA.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 Mei 2017

IQBAL NUGRAHA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Fritzahjo Danny S.M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sapto Rawan, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SALATIGA

TUGAS AKHIR

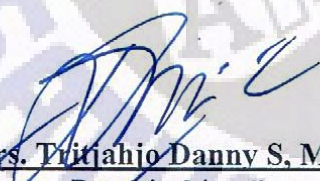
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan


Oleh


Iqbal Nugraha

132013009

Disetujui oleh:


Drs. Triwahjo Danny S. M.Si
Pembimbing I


Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II


Setyorini, M.Pd
Penguji

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Nugraha
NIM : 132013009
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, Judul :

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SALATIGA

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si
2. Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd

adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat atau keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 26 April 2017

Yang memberi pernyataan



Iqbal Nugraha

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SALATIGA


Oleh

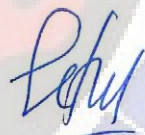
Iqbal Nugraha

132013009

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui
dalam Sidang Ujian Tugas Akhir pada tanggal 26 April 2017

Disahkan oleh:


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP


Setvorini, M.Pd
Kaprodi BK

MOTTO

**“SUKSES TANPA BERBAGI BAGAIKAN MATA
TANPA KORNEA”**

By : Iqbal Nugraha (2017)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Kedua orangtua ku tercinta dan orang-orang yang kusayangi.

Sahabat-sahabatku yang ku sayangi.

**Teman-teman seperjuanganku dan semua teman-teman yang senasib
memeperjuangkan gelar Sarjananya.**

**Rekan-rekan seangkatan dan semua pihak yang telah membantu dalam
penulisan skripsi ini.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari penulis yang dipanjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONFORMITAS NEGATIF SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SALATIGA” dengan baik dan lancar. Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan serta Kaprodi BK FKIP UKSW dan seluruh dosen FKIP BK yang juga telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK dan memberikan bekal ilmu bagi penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.
2. Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si sebagai pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Tut Wuri Handayani dan Ayah Adi Cahyono, terima kasih untuk kepercayaan yang telah diberikan dan terima kasih karena selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan tugas akhir ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkat dari Allah SWT. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan hasil penelitian ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, 26 April 2017

Penulis

Iqbal Nugraha



ABSTRAK

Iqbal Nugraha, 132013009. April 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Konformitas Negatif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salatiga, Skripsi. Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si, Pembimbing II Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Kecerdasan Emosi, Konformitas Negatif, siswa kelas XI IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kecerdasan emosi dengan konformitas negatif siswa kelas XI IPS SMAN 1 Salatiga. Populasi dan sampel dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS yang berjumlah 70 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan emosional yang disusun oleh Wong and Law (2004) yang diadopsi dari teori Salovey dan Mayer, dan skala konformitas negatif yang didasarkan teori Sears (1999). Hasil analisis menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan konformitas negatif siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salatiga dengan arah negatif yang artinya semakin tinggi kecerdasan emosi siswa semakin rendah tingkat konformitas negatif dimana koefisien korelasi sebesar -0,478 dan nilai signifikansinya 0,000. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Kendall's Tau-b* dalam kaitannya dengan bantuan SPSS 20.0 *for windows*.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Kecerdasan Emosi	8
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosi	8
2.1.2. Unsur-Unsur Dalam Kecerdasan Emosional	10
2.1.3. Dimensi-Dimensi Pembentuk Kecerdasan Emosional	14
2.2. Konformitas Negatif	16
2.2.1. Pengertian Konformitas	16
2.2.2. Jenis Konformitas	18
2.2.3. Aspek-Aspek Konformitas	19
2.2.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	22
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.4. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Variabel penelitian	26
3.3. Definisi Operasional	27

3.3.1. Kecerdasan Emosi.....	27
3.3.2. Konformitas Negatif	27
3.4. Populasi dan Sampel	28
3.4.1. Populasi.....	28
3.4.2. Sampel.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Skala Kecerdasan Emosi.....	29
3.5.2. Skala Konformitas Negatif	30
3.6. Uji Coba Instrumen	31
3.6.1. Uji Validitas	31
3.6.2. Uji Reliabilitas	32
3.7. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	35
4.2. Pelaksanaan Penelitian	35
4.2.1. Perizinan.....	35
4.2.2. Pengumpulan Data	36
4.3. Analisis Deskriptif	36
4.3.1. Kecerdasan Emosi	36
4.3.2. Konformitas Negatif.....	37
4.3.3. Analisis Korelasi	37
4.4. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Kecerdasan Emosional Reuven Bar-On	13
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Emosional	29
Tabel 2.	Kisi-Kisi Skala Konformitas Negatif	30
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Populasi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salatiga	35
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salatiga	36
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Konformitas Negatif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salatiga	37
Tabel 4.4	Hasil Korelasi antar Variabel	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Skala Konformitas Negatif Menurut Sears (Dalam Mahardika, 2010)
- Lampiran 2 : Skala Kecerdasan Emosional Wong & Law
- Lampiran 3 : Master Sheet Data
- Lampiran 4 : Uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan

